



# HET STORMINK

vmbo basis en kader leerjaar 1 en 2, mavo leerjaar 1-2-3-4  
havo, atheneum, tweetalig havo en atheneum (tto) leerjaar 1-3

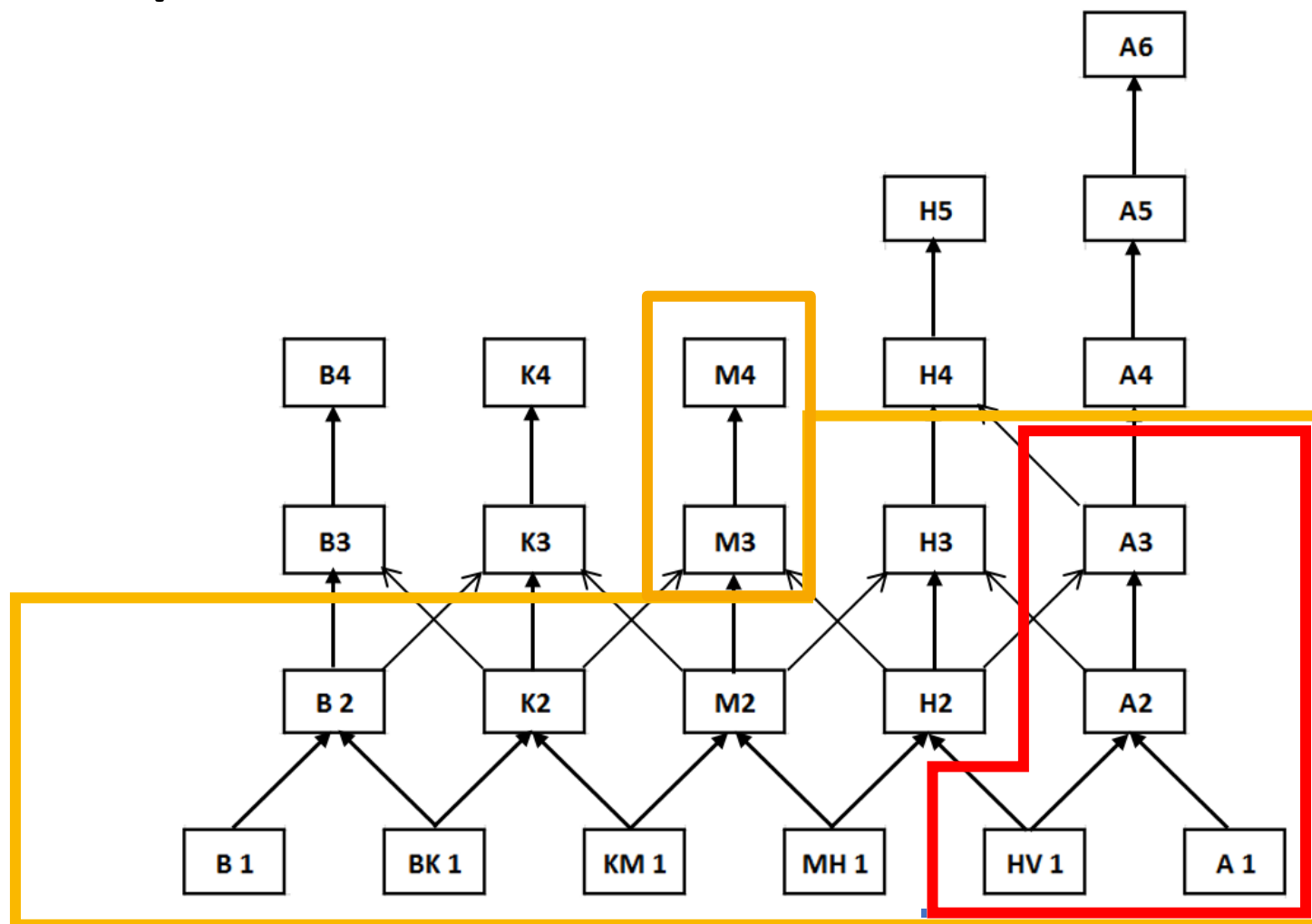
## Presentatie leerroute

## HAVO/VWO en ATHENEUM





## Onderwijs aanbod op Het Stormink





## Atheneum team

- Liza Meurs
  - Teamleider
- Laura Brevé
  - Teamcoördinator
- 25 vakdocenten
- Iedereen is ook mentor
- Overig personeel







# HET STORMINK

vmbo basis en kader leerjaar 1 en 2, mavo leerjaar 1-2-3-4  
havo, atheneum, tweetalig havo en atheneum (tto) leerjaar 1-3







## Van basisschool naar het voortgezet onderwijs





## Een andere wereld...

### Basisschool

- Oudste leerlingen
- Enkele docenten
- Eén lokaal
- School dichtbij huis
- Kinderen uit de buurt
- Vertrouwde vakken
- Weinig huiswerk

### Voortgezet onderwijs

- Jongste leerlingen
- Meerdere docenten per dag
- Verschillende lokalen, **rood-blauw**
- Reistijd
- Kinderen uit andere plaatsen
- Veel nieuwe vakken
- Huiswerk



## Atheneum team

- 350 leerlingen (1 en 2 havo/vwo, 1 t/m 3 atheneum)  
(tweetalig havo én atheneum 1 t/m 3);
- Ongeveer 25 medewerkers; (docenten, stagiairs, teamleider);
- Medewerkers kennen de leerlingen uit het team;
- Een vertrouwde omgeving voor de leerling: een kleine school binnen een grotere school.



## Atheneum team

- **Havo-vwo**

- Dakpanklas. Lesinhoud op atheneum-niveau, toetsing op havo-niveau;
- Werken vanuit concepten naar grotere context;
- Differentiatie voor goede aansluiting naar zowel 2 havo als 2 atheneum;
- Laptop als hulpmiddel.

- **Atheneum (regulier)**

- Werken vanuit de context naar de onderliggende concepten;
- In projectweken veel aandacht voor onderzoekend leren;
- Laptop als hulpmiddel.

- **Tweetalige havo en atheneum (tto)**

- Minimaal 50% van de lessen in het Engels;
- Veel aandacht voor wereldburgerschap (EIO);
- Verdere info bij de voorlichting tto in lokaal 208.



# Team 2 - de leerlingen



Imke en Fenna

# Team 2 - de leerlingen

**Hoe gaat dat?**

Een dagje op Het Stormink

*Een plekje voor je fiets zoeken.*





# Team 2 - de leerlingen

Op weg naar je kluisje op je eigen verdieping





# Team 2 - de leerlingen

Op je rooster zie je welk vak je hebt.

Uit je kluisje haal je de juiste boeken.

| 12:03 82% |         |                       |         |         |         |            |         |         |         |         |
|-----------|---------|-----------------------|---------|---------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|
| Rooster   |         |                       |         |         |         |            |         |         |         |         |
| vr        | ma      | di                    | wo      | do      | vr      | ma         | di      | wo      | do      | v       |
| 17 jan.   | 20 jan. | 21 jan.               | 22 jan. | 23 jan. | 24 jan. | 27 jan.    | 28 jan. | 29 jan. | 30 jan. | 31 jan. |
|           |         |                       |         |         |         |            |         |         |         |         |
| 1         |         | Natuur- en scheikunde |         |         |         |            |         |         |         |         |
|           |         | 08:15 – 09:05         |         |         |         | b423 (JOE) |         |         |         |         |
| 2         |         | Duitse taal           |         |         |         |            |         |         |         |         |
|           |         | 09:05 – 09:55         |         |         |         | r210 (OOT) |         |         |         |         |
| Pauze     |         |                       |         |         |         |            |         |         |         |         |
| 3         |         | Mentories             |         |         |         |            |         |         |         |         |
|           |         | 10:15 – 11:05         |         |         |         | r209 (LRF) |         |         |         |         |
| 4         |         | Muziek                |         |         |         |            |         |         |         |         |
|           |         | 11:05 – 11:55         |         |         |         | b222 (LML) |         |         |         |         |
| 5         |         | Wiskunde              |         |         |         |            |         |         |         |         |
|           |         | 11:55 – 12:45         |         |         |         | r207 (MUE) |         |         |         |         |
| Pauze     |         |                       |         |         |         |            |         |         |         |         |
| 6         |         | Franse taal           |         |         |         |            |         |         |         |         |
|           |         | 13:10 – 14:00         |         |         |         | r206 (KGF) |         |         |         |         |
| Pauze     |         |                       |         |         |         |            |         |         |         |         |
| 7         |         | Nederlandse taal      |         |         |         |            |         |         |         |         |
|           |         | 14:20 – 15:10         |         |         |         | r208 (LRF) |         |         |         |         |
| 8         |         |                       |         |         |         |            |         |         |         |         |
| 9         |         |                       |         |         |         |            |         |         |         |         |



# Team 2 - de leerlingen

En dan ... naar de les  
Je krijgt heel wat nieuwe vakken

Frans

Biologie

Wiskunde

Techniek

Levensbeschouwing



# Team 2 - de leerlingen

**De ene keer werk je zelfstandig...**

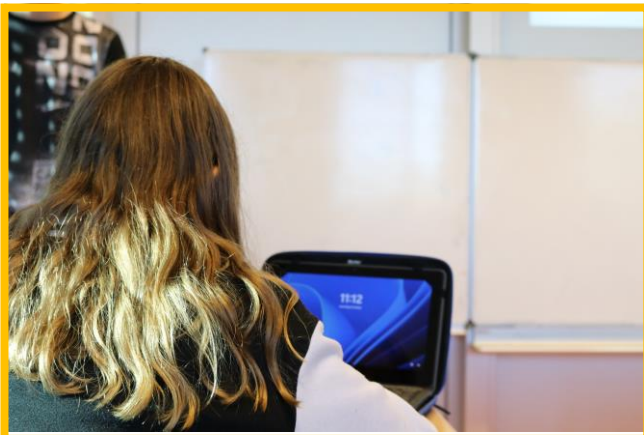


**...maar ook vaak samen of in een groepje!**



# Team 2 - de leerlingen

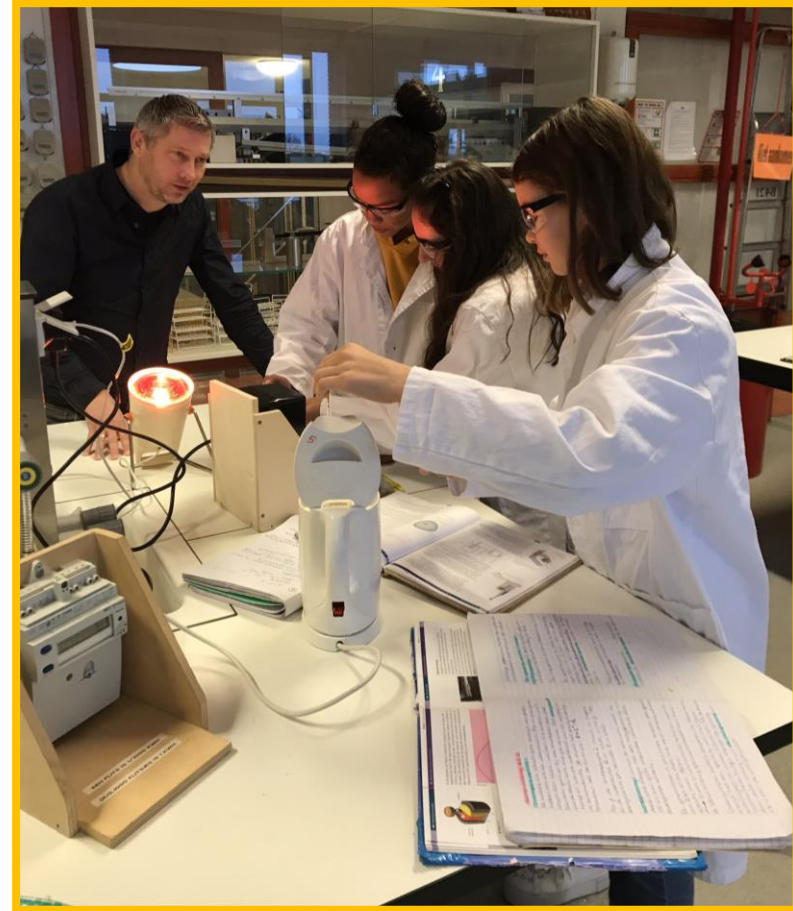
De ene keer werk je uit een boek of van de laptop...



...maar vaak ben je ook praktisch bezig!

# Team 2 - de leerlingen

Kom je er niet uit, dan helpen de docenten je





# Team 2 - de leerlingen

Je hebt gelukkig ook pauzes!





# Team 2 - de leerlingen

## Je mentor neemt een belangrijke plaats in

- Je kunt je mentor alles vragen;
- Je mentor helpt je bij problemen;
- Je mentor houdt contact met je ouders;
- En nog véééééél meer...



# Team 2 - de leerlingen

Meer dan alleen lessen!





# Team 2 - de leerlingen



Imke en Fenna



## De kennismaking

- Warme overdracht met basisschool
- Introductiedag kennismaken met de nieuwe klas in juni
  - Overdag voor leerlingen
  - Informatieavond voor ouders
- Introductieweek in de eerste schoolweek
  - Kennismaking met de school
  - Kennismaking met elkaar
  - Hele week met de mentor samen
  - Goede start van het schooljaar

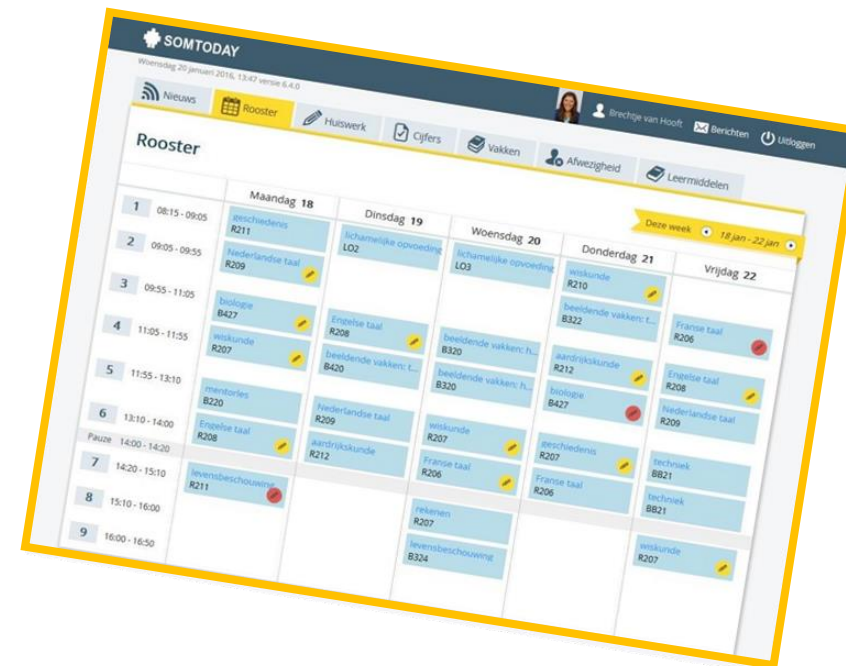




## Het echte werk

### Kennismaken met:

- alle vakken, leerstof, manier van toetsen;
- eigen mentor en andere leraren;
- digitale systemen van de school (Somtoday, Teams, Zermelo);
- tijdens de lessen: mobiele telefoons in de mobielbak.







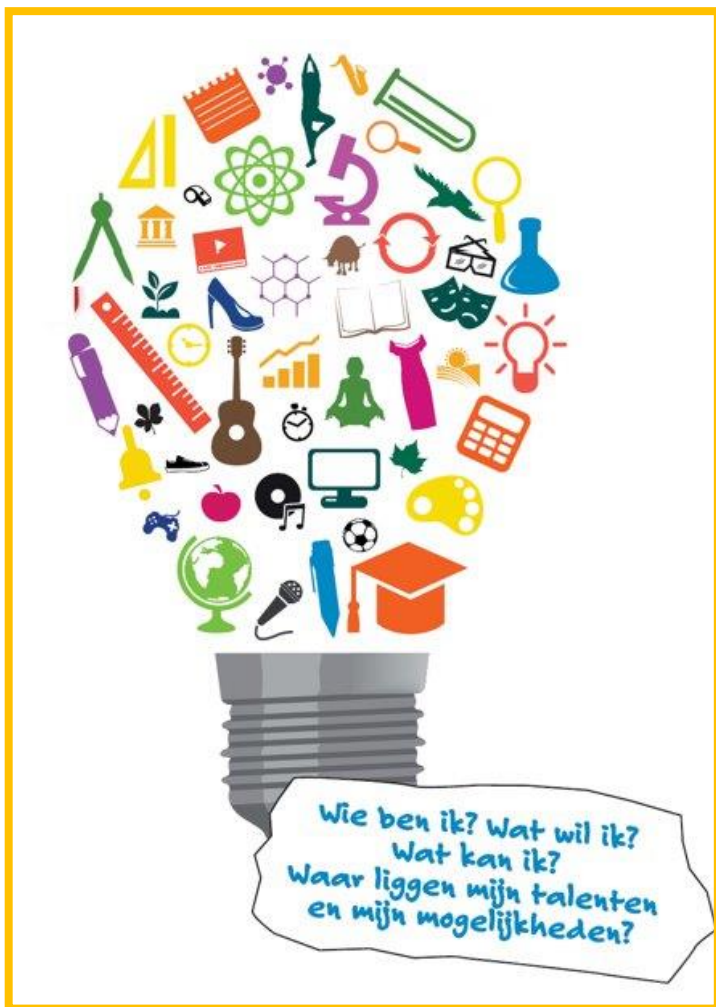
## Versterkt mentoraat

- Eerste 10 weken 4 mentorlessen per week
  - daarna 1 mentorles en 3 talenturen
- Kennismaken met de school – de klas – jezelf
- Methode ‘Knap Kind’
- Hoe leer ik? Wie ben ik? Wat kan ik? Wat wil ik?  
Waar liggen mijn talenten en mijn mogelijkheden?
- Vervolgens: begeleide keuze naar talentprogramma's die aansluiten bij interesse leerling





## Talentontwikkelingprogramma's TOP

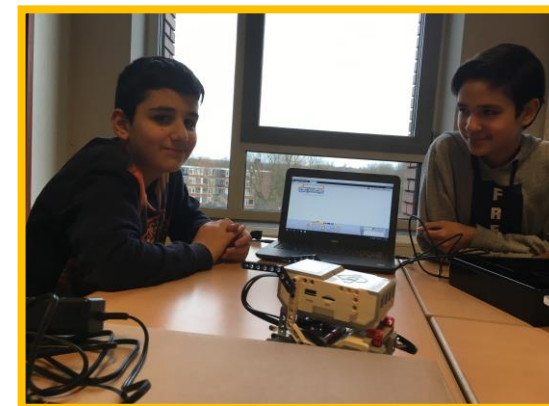


- Waar ben ik goed in?  
Waar wil ik nog beter in worden?
- Of... Waar zou ik goed in willen zijn?  
Wat wil ik ontwikkelen?
- Ontwikkelen van de vaardigheden:
  - *Presenteren*
  - *Samenwerken*
  - *Reflecteren*
- Daarnaast specifieke doelen bij het talentprogramma
  - vergroten van (vak)kennis over bepaalde onderwerpen
  - en/of het ontwikkelen van creativiteit.



## Talentontwikkeling

- Met én van elkaar leren in klas-overstijgende groepen
- 15 verschillende programma's in leerjaar 1
- Voorbeelden: theater, robotica, koken, multimedia, sportoriëntatie, beestachtig, IRun2BFit....







## Persoonlijk leren

### Werken vanuit leerdoelen

- Pijlers:
  - Meer keuzevrijheid t.a.v. het eigen leerproces
  - Recht doen aan verschillen
  - Wereld van buiten naar binnen halen
- Op Het Stormink is een laptop geen doel, maar een middel!





## Onderzoekend leren binnen het atheneum-team

- Onderzoek in zes stappen
- In de reguliere lessen
- Versterkt en vakoverstijgend in de projectweken
- Opbouw van onderzoeksvaardigheden van klas 1 naar 3
- Rondom een thema zoals Da Vinci of D@W





## Keuze voor het atheneum team, toekomstgericht

- Voorbereiding Wetenschappelijk onderwijs - Onderzoekend leren in projectweken
- Mogelijkheid voor alle atheneumleerlingen om Cambridge First te kunnen behalen. Extra lessen Engels in het curriculum.







## Versterkt Engels onderwijs

- Versterkt programma Engels voor alle leerlingen van atheneum team
- Zit voor de reguliere leerlingen binnen de lestabel van 32 uur
- Het Stormink is een erkend Cambridge instituut
- Andere lesmethode
- Keuze om examen te doen
- Cambridge First





## Havo en atheneum regulier vs Tweetalige havo en atheneum

- De basisschool plaatst de leerling (niet voor tto)
  - basisschool geeft het niveau aan van de leerling
  - Bij twijfel raadplegen zij ons voor advies
- Verschil dakpan havo/vwo en atheneum
  - HV zijn de leerlingen die nog moeten groeien en atheneum in zich hebben
- Leerroute tto (geaccrediteerd)
  - Voor havo en vwo leerlingen
  - Zie presentatie over het tto voor meer informatie

**Tip: ga naar de tto-voorlichting in lokaal 208.**  
Om 17:30, 18:30 en 19:30 uur



*certified tto junior school  
havo / vwo*



## Extra ondersteuning

- **Vragenuurtjes/maatwerkuur:** wiskunde, Nederlands, Engels, Frans, Duits voor alle leerlingen
- **Huiswerkklas:** alle dagen van de week na schooltijd voor alle leerlingen
- **Ondersteuning dyslexie:** algemene info voor iedereen, daarna persoonlijke begeleiding op vraag
- **Rots-en-watertraining:** stimuleren zelfbewustzijn leerlingen
- **Leerlingbegeleiding:** kinderen met speciale (tijdelijke) hulpvragen
- **Expertisepunt:** voor leerlingen met een complexe begeleidingsvraag





## Communicatie

- Kennismaking met mentor, persoonlijk gesprek
- Ouderavonden met specifieke thema's omtrent kind en school
- Ouderspreekavonden – meerdere 10 minuten gesprekken in het jaar
- Nieuwsbrief met de laatste updates van en over Het Stormink



## Vragen?





# Bedankt voor uw aandacht!

**Nog een vraag? Mail gerust!**

[l.meurs@ettyhillesumlyceum.nl](mailto:l.meurs@ettyhillesumlyceum.nl)

