

PTA-boekje 2021-2022

mavo / vmbo theoretische leerweg

september 2021



www.hetstormink-ehl.nl

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Examen	4
Schoolexamen	5
Verplichte aanwezigheid	5
Onregelmatigheden	5
Redenen afwezigheid SE-toets	6
Aantal SE-toetsen per dag	6
Herkansing	6
Hoe lees je een PTA-tabel?	7
Examendossier	7
Regelgeving over afronding	7
Hoelang blijven de SE's bewaard?	7
Mag ik mijn schoolexamen inzien?	8
Zij-instromers	8
Individueel aangepast PTA	8
Maatschappijleer	8
Herexamen maatschappijleer	8
SE-resultaten na doubleren klas 3	9
Hulpmiddelen en extra faciliteiten	9
Regels voor SE-toetsen	9
Overzicht belangrijke data	11

Voorwoord

Beste leerlingen,

Voor jullie ligt het programma van toetsing en afsluiting (PTA) voor klas 3 en klas 4. Er staat precies in wat je kunt verwachten, hoe zwaar alle onderdelen meetellen voor het schoolexamen en wat je precies moet doen. Dit boekje kan je heel erg helpen om houvast te hebben aan de vele veranderingen die er deze jaren zijn.

Want anders is het zeker in de bovenbouw. Na twee jaar op het voortgezet onderwijs heb je nu een keuze gemaakt voor een richting die je interesse heeft. En komt het examen dichterbij. Docenten zullen je daar dit jaar ook vaak herinneren aan het feit dat veel zaken die je doet belangrijk zijn voor je examen.

De docenten en directie van Het Stormink gaan ervan uit dat je dit PTA goed doorleest, zodat je op de hoogte bent van alles waaraan je moet voldoen. Nu kan het natuurlijk goed voorkomen dat je vragen hebt, twijfel dan niet en ga naar je mentor of de vakdocent. Zij helpen je heel graag verder.

Ik wens jullie een fijn en vooral heel succesvol 3^{de} en 4^e schooljaar toe en ga ervan uit jullie allemaal aan het eind van klas 4 met een diploma te zien.

Met vriendelijke groet,
namens het personeel,

René Grol
Directeur

Examen

Om je vmbo-diploma te halen moet je examen doen. Dat examen bestaat uit twee onderdelen, het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)¹. Beide onderdelen worden samengevoegd tot het examencijfer dat op je cijferlijst komt te staan. Het examencijfer bestaat uit 50% SE-cijfer en 50% CE-cijfer. Het CE wordt tegelijk met alle vmbo-scholen in Nederland afgenomen en gemaakt door het College voor Toetsen en Examens. De examenregels van Het Stormink staan vermeld in het examenreglement.

In dit boekje kun je alles lezen over het schoolexamen.

¹ Uitzondering: Voor een paar vakken bestaat het examen alleen uit een schoolexamen (SE). Dit geldt voor de vakken: lichamelijke opvoeding, kunstvakken inclusief ckv, en maatschappijleer. Voor deze vakken komt het SE-resultaat op de cijferlijst te staan.

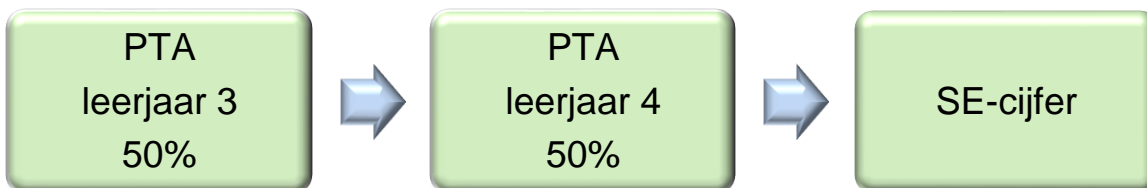
Schoolexamen

De schoolexamens staan vermeld in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA staat precies omschreven welke schoolexamenonderdelen afgesloten worden. Er staat onder andere vermeld wat de stof is, welke eindtermen afgesloten worden, hoe zwaar de toets meetelt en of een toets herkanst mag worden.

Op Het Stormink begint het SE in klas 3, periode 1. In klas 4 sluit je het SE af voordat het centraal examen begint.

Let op: Alle SE-toetsen moet je afgesloten hebben, er mag geen enkel cijfer ontbreken, anders kan je niet meedoen met het centraal examen. Zorg er dus voor dat je een achterstand zo snel mogelijk wegwerkt.

Voor het SE-cijfer tellen de PTA-cijfers leerjaar 3 voor 50% mee, de PTA-cijfers leerjaar 4 voor 50%.



Iedere toets telt een stukje mee voor het eindcijfer. Een toets kan bijvoorbeeld voor 5% meetellen voor het uiteindelijke SE-cijfer, of bijvoorbeeld 15%. Hoeveel een SE-toets meetelt staat in het PTA.

• **Verplichte aanwezigheid**

Omdat de schoolexamens onderdeel zijn van je examen, is het verplicht dat je aanwezig bent als de toets gemaakt wordt. Als je ziek bent, of door een andere geldige reden afwezig bent, moet je dat melden bij de meldkamer. Je maakt met de vakdocent een afspraak wanneer je de toets inhaalt.

• **Onregelmatigheden**

Een aantal voorbeelden van onregelmatigheden (*zie ook het examenreglement artikel 6*) zijn:

- Zonder opgaaf van reden niet verschijnen bij een toets;
- Het niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken of (stage)verslagen;
- Mondelinge toetsen, practica, toetsen, werkstukken of (stage)verslagen die in een periode niet zijn gemaakt of ingehaald; als **praktische opdrachten, beoordeeld met een cijfer, niet op tijd worden ingeleverd wordt per week te laat een punt in mindering gebracht, een opdracht waar een O/V/G voor gehaald kan worden, wordt bij te laat inleveren op school in vrije tijd gemaakt. Dit gebeurt per periode.**
- Fraude:
 - (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
 - Examenwerk (bijvoorbeeld een werkstuk) van een ander inleveren;
 - Plagiaat plegen via schriftelijke dan wel elektronische bronnen (internet);
 - Citeren van bronnen zonder bronvermelding;
 - Gebruik maken van ongeoorloofde hulpmiddelen;
 - Afkijken of overleggen met anderen;
 - Gelegenheid geven tot afkijken;
 - Aanwijzingen krijgen/geven bij toiletbezoek;
 - Bij bespreking van examenwerk antwoorden verbeteren;



- Hulpmiddelen zoals de (grafische) rekenmachine, de BINAS en het woordenboek aan anderen doorgegeven.

Een onregelmatigheid wordt door jouw vakdocent of surveillant doorgegeven aan het examenbureau.

Hoor en wederhoor vindt plaats door een gesprek met een lid van de examencommissie en de leerling. De leerling kan zich laten bijstaan door een meerderjarige.

Na het gesprek maakt de schoolleider een afweging en kan vervolgens een maatregel nemen zoals opgenomen in *artikel 6 van het Examenreglement*.

Je ouders/verzorgers ontvangen een brief van de schoolleider.

Een eventueel bezwaar tegen de maatregel van de examencommissie, kan binnen 5 dagen schriftelijk worden ingediend bij de Commissie van Beroep.

- **Redenen afwezigheid SE-toets**

Ongeldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Voor afspraken zoals een bromfietsexamen of een bezoek aan de orthodontist, huisarts of tandarts wordt tijdens de SE-toets momenten geen verlof verleend.

Geldige redenen voor verlof kunnen zijn:

Als je vanwege ziekte of andere ernstige omstandigheden tijdens een toets geoorloofd afwezig bent. Dit moet door je ouder/verzorger schriftelijk of mondeling bij aanvang van de toetsdag (uiterlijk 08.00 uur) aan de administratie worden doorgegeven. Hierbij moet ook de reden van het niet kunnen deelnemen worden vermeld.

Als je tijdens de SE-toets geoorloofd afwezig bent, word je in de gelegenheid gesteld de toets in te halen. Dit gaat in overleg met de docent.

- **Aantal SE-toetsen per dag**

Omdat een SE een belangrijke toets is, mag je er niet te veel op één dag maken. Zo krijg je de gelegenheid om je goed voor te bereiden. Tijdens lesweken mogen er per dag niet meer dan twee SE-toetsen ingepland worden. Tijdens een toetsweek mogen er niet meer dan drie toetsen ingepland worden. Het streven is om niet meer dan twee toetsen in te plannen.

- **Herkansing**

In klas 3 & 4 mag je herkansen, maar alleen als die mogelijkheid vermeld staat in het PTA-overzicht. In klas 3 & 4 wordt de herkansing afgenomen aan het eind van de periode. Je mag per periode één toets herkansen. In ieder leerjaar mag van elk vak maar één maal een toets herkanst worden. Het recht op herkansen vervalt nadat de inschrijfperiode gesloten is. Er wordt ruimschoots van te voren aangegeven wanneer de schriftelijke inschrijving voor iedere herkansingsronde verloopt.

Zie voor het aantal herkansingsmogelijkheden het examenreglement 2021-2022 artikel 17.

Hoe lees je een PTA-tabel?

Hier staat in welke periode het examenonderdeel getoetst wordt.

Vak: Engels

Hier staan de eindtermen die getoetst worden (zie www.examenblad.nl).

Hier staat op welke manier de toets afgenomen wordt: schriftelijk, mondeling, praktische opdracht of luistertoets

Hier staat de tijdsduur van de toets (in leerjaar 3 wordt 40% van het SE-cijfer behaald, in leerjaar 4 de resterende 60%)

Hier staat de beoordeling

Hier staat of de toets wel of niet herkanst kan worden.

Hier staat de toetscode die door de examenadministratie gebruikt wordt.

Hier staat waarover de toets gaat.

Leerjaar: vmbo gttl 3

Cursusjaar: 2019-2020

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
3	301	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	Schrijven: zakelijke mail Klachtenmail/sollicitatiemail	Schriftelijk	50 min	Cijfer	Ja	15%

Examendossier

Alle docenten houden de SE-cijfers bij in SOMToday. Je kan jouw cijfers via dat programma controleren op de computer, of via de app SOMToday. Als een cijfer niet klopt, moet je dat zo snel mogelijk doorgeven aan de docent. Als je de toets gemist hebt, dan vult de docent een sterretje (*) in bij SOMToday. Jij, en de docent, kunnen makkelijk zien dat je nog iets mist. Zorg ervoor dat je dat je een gemiste toets snel inhaalt. Maak daarvoor een afspraak met je vakdocent. Zoals eerder beschreven moet je **alle** SE-onderdelen afgesloten hebben, anders is deelname aan het centraal examen niet mogelijk. In klas 3 moet je alle SE-toetsen afgesloten hebben om door te stromen naar klas 4.

Regelgeving over afronding

Het Eindexamenbesluit VO regelt precies of, hoe en hoe ver examenresultaten voor de berekening van de uitslag moeten worden afgerond. Het regelt niet hoe het binnen het schoolexamen moet als er geen CE op het SE volgt. Dat laatste heeft bij ons SE geleid tot de praktijk van het tussentijds afronden: het gemiddelde van de resultaten maatschappijleer 1 is 5,46. Dat wordt 5,5 en daarna 6.

Een school heeft de keuze om deze manier te kiezen. Het is een geldige regeling die voor alle leerlingen wordt toegepast en staat vermeld in het examenreglement in bijlage 4.

Afronding behaalde cijfers

Ieder cijfer dat je haalt wordt afgerond op één decimaal. De afronding op 1 decimaal gaat als volgt:

- A: 0,45 of hoger wordt 0,5. Een 7,45 wordt dus een 7,5.
- B: 0,44 of lager wordt 0,4. Een 7,44 wordt dus een 7,4.

Hoelang blijven de SE's bewaard?

Alle SE-onderdelen die afgesloten worden, blijven in het beheer van de docent. De docent bewaart de toetsen tot 6 maanden na het behalen van je diploma.

Gemaakte SE- en CE-toetsen worden 6 maanden na het behalen van je diploma vernietigd.

Schoolexamens blijven eigendom van de school en je mag ze daarom niet meenemen of kopiëren.

- **Mag ik mijn schoolexamen inzien?**

Je hebt recht op inzage na bekendmaking van het cijfer. De docent zal dat in de klas doen, of je kan een afspraak maken met de docent om de toets in te zien. Als het nodig is om nog een keer het schoolexamen in te zien, dan kan je dat bespreken met de docent en daarvoor een afspraak maken. Het schoolexamen mag niet buiten het schoolgebouw komen en je mag het alleen inzien onder toezicht van de docent.

- **Zij-instromers**

Als je op een andere school al examenonderdelen hebt afgesloten en je stapt over naar Het Stormink, dan wordt het PTA van Het Stormink en het PTA van de andere school met elkaar vergeleken. Er wordt een plan gemaakt om alle eindtermen in het PTA af te sluiten.

- **Individueel aangepast PTA**

Het kan gebeuren dat er onverhoopt een situatie ontstaat waardoor je ernstige belemmeringen ondervindt bij het afronden van de SE-toetsen. In dat geval wordt door de examencommissie besloten of een aanpassing van het PTA mogelijk is, of in zeer uitzonderlijke gevallen misschien zelfs een vrijstelling verleent kan worden. In alle gevallen is een verklaring van een (medische) specialist noodzakelijk. Via die verklaring kan een aanpassing van het PTA onderbouwd worden en vervolgens kan dit doorgegeven worden aan de onderwijsinspectie.

Voor de schoolexamenonderdelen waar een vrijstelling voor verstrekt wordt, zal geen cijfer opgenomen worden in het examendossier. Het schoolexamencijfer bestaat uit percentages. In het geval van een vrijstelling wordt het SE-cijfer dus berekend over de resterende SE-resultaten die behaald zijn en over het nog af te leggen deel van het schoolexamen.

- **Maatschappijleer**

Maatschappijleer wordt in klas 3 aangeboden en afgesloten. Het cijfer telt mee op je cijferlijst en heeft dus invloed op je kans om te slagen. Dit vak geeft de mogelijkheid om al in klas 3 een compensatiepunt te halen voor je cijferlijst. Met een compensatiepunt mag je twee tekorten hebben op je cijferlijst (als je voldoet aan de andere exameneisen) om je diploma te halen. Zonder compensatiepunt mag je één tekort staan.

- **Herexamen maatschappijleer**

Als je in klas 3 maatschappijleer afsluit met een 5 of lager, dan kom je in aanmerking voor een herexamen. Het herexamen wordt in klas 4 afgenomen, door middel van een totaaltoets. Alle onderdelen van klas 3 worden dan nogmaals getoetst.

Als je vanwege geldige redenen niet aanwezig kan zijn bij het herexamen, dan word je door de examencommissie in de gelegenheid gesteld om op een ander tijdstip het herexamen alsnog af te leggen.

Na het afleggen van een herexamen, telt het hoogste cijfer dat je gehaald hebt mee op je cijferlijst.

- **SE-resultaten na doubleren klas 3**

Als je doubleert in klas 3, dan vervallen alle SE-resultaten, inclusief de resultaten van maatschappijleer, kunstvakken inclusief ckv en LOB. Dit betekent dat je in leerjaar 3 alle vakken opnieuw moet volgen en alle SE-toetsen moet maken.

- **Hulpmiddelen en extra faciliteiten**

Bij het schoolexamen is het mogelijk om gebruik te maken van hulpmiddelen of extra faciliteiten, als je een deskundigheidsverklaring ter beschikking hebt die dat verklaart op basis van een onderzoeksrapport. Een deskundigheidsverklaring wordt door de orthopedagoog van Het Stormink beoordeeld en er wordt nagegaan of het onderzoeksrapport toereikend is voor hulpmiddelen of extra faciliteiten en of de verklaring en het onderzoek ondertekend is door een geregistreerde deskundige.

Als dat in orde is, wordt met jou besproken en uitgezocht welke hulpmiddelen of faciliteiten het beste aansluiten bij de behoefte die je hebt. De keuze wordt vastgelegd in jouw leerlingvolgsysteem. Als je een hulpmiddel of faciliteit nodig hebt, maar dat niet schriftelijk onderbouwt is in een onderzoek of verklaring, dan moet je ouder/verzorger contact opnemen met de orthopedagoog van Het Stormink. De orthopedagoog zal onderzoeken welke mogelijkheden er voor jou zijn.

De orthopedagoog adviseert de examencommissie over hulpmiddelen of faciliteiten. De examencommissie besluit of dat toegestaan wordt.

Faciliteiten zijn:

- Tijdverlenging:
 - Extra tijd bij toetsmomenten
 - Bij het Centraal Examen recht op een half uur tijdverlenging.
- Lettergrootte: toetsen en examens worden standaard in lettertype-grootte Arial 12 punts aangeleverd.
- Auditieve ondersteuning (Sprint) tijdens toetsen en examens
- Gebruik van een (eigen) laptop of computer tijdens toetsen en examens en/of voor gebruik in de klas
- Mogelijkheid om reguliere luistertoetsen in aangepaste vorm af te nemen.
- Niet of minder zwaar aanrekenen van spelfouten onderbouw. Voor de bovenbouw is dit niet van toepassing op het schoolexamen en het Centraal Eindexamen

Tijdens het examen maakt een leerling, indien mogelijk, met faciliteiten de examens in een aparte groep.

Zie <https://www.ettyhillesumlyceum.nl/ondersteuning/dyslexiebeleid>

- **Regels voor SE-toetsen**

Schoolexamens zijn examens en daarom gelden er examenregels. Hieronder staan de regels die gelden bij alle examentoetsen:

Uiterlijk 7 werkdagen voor elke toets van het schoolexamen wordt de datum, het tijdstip en de plaats waar de toetsen worden afgenomen bekend gemaakt. Let op, dit kan ook al vermeld staan op een lesplanner. Bij het opstellen van de toets houdt de vakgroep rekening met de tijd die je kan gebruiken voor de toets. Bij een enkel lesuur, is de tijd die je kan gebruiken 45 minuten. Als uitgegaan wordt van twee lesuren, is de tijd die voor de toets staat 90 minuten.



HET STORMINK

1. Zorg ervoor dat je tijdens de toetsweek 15 minuten voor aanvang van het examen aanwezig bent. Kom je later, dan kan het gebeuren dat je niet direct naar binnen kunt en/of een belangrijke mededeling mist.
2. Tijdens het uitdelen en de afname van de toetsen/examens heerst er volkomen stilte in het lokaal.
3. Zonder toestemming van de docent mag je het lokaal niet verlaten. Heb je eenmaal het lokaal verlaten, dan mag je niet meer terugkomen. (Bijv. omdat je ontdekt dat je iets bent vergeten).
4. Als je na een half uur te laat verschijnt, word je niet meer toegelaten tot de toets. Je moet je dan melden bij de administratie.
5. Duurt de toets of examen één lesuur, dan is het niet toegestaan voor het einde van het lesuur het lokaal te verlaten. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
6. Duurt de toets of examen twee lesuren, dan is het niet toegestaan tijdens het eerste lesuur het lokaal te verlaten. In het tweede lesuur mag niemand het lokaal meer verlaten tijdens het laatste kwartier. Als je dan al wel klaar bent, wacht je rustig tot de toets is afgelopen.
7. Tijdens alle toetsen en examens staan alle mobiele telefoons, alle andere communicatieapparatuur en alle digitale informatiedragers (behalve de rekenmachine bij de toegestane vakken) uit én zijn opgeborgen in de tas, evenals het hoofddekseel. Jassen en tassen worden in de kluis opgeborgen of anders voorin de klas gelegd.
8. De hulpmiddelen die je tijdens het examen mag gebruiken staan in de PTA's. Kijk hier dus goed naar!
9. Tijdens alle toetsen mogen hulpmiddelen zoals de rekenmachine, de BINAS en het woordenboek niet aan anderen worden doorgegeven. Zorg dus dat je al je spullen in orde hebt.
10. Als je te laat komt bij een SE, krijg je de verloren tijd niet terug na het aflopen van de officiële eindtijd van de toets.
11. Je maakt examens op papier van school, ook het kladpapier wordt door de school aan jou gegeven.
12. Schrijf op al het gebruikte papier je volledige naam, het vak en de naam (of afkorting van de naam) van je vakdocent.
13. Je schrijft met een pen (blauw/zwart), tekenen doe je met potlood. Correctielak gebruiken is niet toegestaan.
14. Wil je gebruik maken van het toilet, steek dan je hand op. De docent besluit of je op dat moment gebruik kan maken van het toilet. Let wel, ieder toiletbezoek kost tijd en is een verstoring voor andere kandidaten.
15. Bij onregelmatigheden tijdens het SE, wordt een melding gedaan bij de examencommissie. Hierover ontvang je bericht van een lid van de examencommissie.

Zie ook: Examenreglement Artikel 14 Toegestane zaken examenlokaal

- **Overige belangrijke data**

P1	Periode 1: 23 augustus 2021 t/m 5 november 2021
	Toetsweek 1: 28 oktober 2021 t/m 3 november 2021
P2	Periode 2: 8 november 2021 t/m 21 januari 2022
	Toetsweek 2: 13 januari 2022 t/m 19 januari 2022 Donderdag 16 december 2022 Presentaties profielwerkstukken
P3	Periode 3: 24 januari 2022 t/m 22 april 2022
	Toetsweek 3: 14 april 2022 t/m 22 april 2022
P4	Periode 4: 9 mei 2022 t/m 8 juli 2022
	Toetsweek 4: 23 juni 2022 t/m 29 juni 2022
P5	Periode 5: 23 augustus 2021 t/m 12 november 2021
	Toetsweek 1: 3 november 2021 t/m 9 november 2021
P6	Periode 6: 15 november 2021 t/m 11 februari 2022
	Toetsweek 2: 2 februari 2022 t/m 8 februari 2022
P7	Periode 7: 14 februari 2022 t/m 11 mei 2022
	Toetsweek 3: 11 april 2022 t/m 14 april 2022

Verklaring omschrijving tabelkolommen

Periode:	1, 2, 3 of 4 bij klas 3 en 5, 6 of 7 bij klas 4
Toetsnummer:	Eerste cijfer duidt de periode waarin de toets wordt afgenomen, de laatste twee cijfers het volgnummer
Eindtermen:	Code (Letters/cijfers) die verwijst naar de exameneenheden waaruit het SE en CE bestaat.
Inhoud onderwijsprogramma:	Korte omschrijving wat geleerd of beheerst moet worden. Kan ook hoofdstukaanduiding van het boek zijn.
Toetsvorm:	ST = Schriftelijke toets M = Mondeling PO = Praktische opdracht
Duur:	De maximale duur van een toets/opdracht.
Beoordeling:	Cijfer, O/V/G ¹ of O/M/V/G ²
Herkansing:	Of het onderdeel herkanst mag worden
Weging:	Het percentage dat de toets meetelt voor het schoolexamencijfer.

¹ Bij de opdrachten, welke gewaardeerd worden met een O/V/G, moet het resultaat minimaal een V zijn. Bij een onvoldoende moet een leerling het overdoen totdat een voldoende behaald is

² Bij LO wordt beoordeeld met een O/M/V/G. Deze beoordelingen staan voor de volgende cijfers: O = 4, M = 5, V = 6,5, G = 8. Hiermee zal een eindcijfer berekend kunnen worden.



Vak: aardrijkskunde

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/3	Werkstuk. Klein wijk- en/of buurtonderzoek gericht op het verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	M	15 min	Cijfer	Nee	5%
2	201	AK/K/7 AK/V/4	Buitenland; H1 (arm en rijk) §1 t/m §12	ST	90 min	Cijfer	Ja	5%
3	301	AK/K/5 AK/V/2	Buitenland; H2 (bronnen van energie) §1 t/m §12	ST	90 min	Cijfer	Ja	20%
4	401	AK/K/9 AK/V/6	Buitenland; H3 (grenzen en identiteit) §1 t/m §12	ST	90 min	Cijfer	Ja	20%

Vak: biologie

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/V/4	Microscopietoets	PO	1 lesuur	Cijfer	Nee	2%
1	102	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/V/4	Thema 1 Organen en cellen (basisstof 1 t/m 6) Thema 7 Stevigheid en beweging (basisstof 1 t/m 6)	ST	60 min	Cijfer	Nee	3%
2	201	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/12 BI/K/13	Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling (basisstof 1 t/m 9) Thema 3 Erfelijkheid (basisstof 1 t/m 9)	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
3	301	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/V/3	Praktische opdracht: Thema 6 Zintuigen	PO	3 lessen	Cijfer	Ja	5%
3	302	BI/K/11 BI/V/4	Thema 5 Regeling (basisstof 1 t/m 8) Thema 6 Zintuigen (basisstof 1 t/m 6)	ST	60 min	Cijfer	Ja	15%
4	401	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/V/2	Praktische opdracht: Thema 8 Gedrag (gedragsonderzoek)	PO	3 lessen	Cijfer	Nee	5%
4	402	BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/13 BI/V/2	Thema 4 Ordening en evolutie (basisstof 1 t/m 8) Thema 8 Gedrag (basisstof 1 t/m 6)	ST	60 min	Cijfer	Ja	15%

Vak: Duits

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	MVT/K/2 MVT/K/3	Proefwerk Na Klar Kapitel 1 (Lernbox) en grammaticaoverzicht + aantekeningen periode 1	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
2	201	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	De leerling kan iets vertellen en een kort gesprek voeren over zichzelf, zijn familie, hobby's, school en woonomgeving	M	10 min	O/V/G	Ja	
2	202	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	De leerling kan een zakelijke brief schrijven en kan de geleerde grammatica en briefconventies op de juiste manier in de brief toepassen	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
3	301	MVT/K/3 MVT/K/5 MVT/V/3	Kijk- en luistertoets De leerling kan cultuuruitingen herkennen in geluid en vragen over verschillende dagelijkse onderwerpen beantwoorden aan de hand van kijk- en luisterfragmenten	ST	1 lesuur	Cijfer	Nee	10%
3	302	MVT/K/2 MVT/K/3	Proefwerk Na Klar Kapitel 3 + 4 (Lernbox) en grammaticaoverzicht + aantekeningen periode 3	ST	60 min	Cijfer	Ja	10%
4	401	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1	De leerling kan teksten lezen, de hoofdgedachte eruit halen, vragen over de tekst beantwoorden, signaalwoorden kunnen herkennen en samenhang van tekstdelen kunnen zien op A1/A2 niveau	ST	1 lesuur	Cijfer	Nee	10%
4	402	MVT/K/2 MVT/K/3	Proefwerk Na Klar Kapitel 5 + 6 (Lernbox) en grammaticaoverzicht + aantekeningen periode 4	ST	60 min	Cijfer	Ja	10%

Vak: economie

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	EC/K/3 EC/K/4A EC/K/4B EC/K/8 EC/V/1	Pincode 3 vmbo-GT 7e editie: -Hoofdstuk 1: exameneenheid consumptie (welvaart) -Hoofdstuk 2: exameneenheid consumptie (consumentenrecht)	ST	90 min	Cijfer	Ja	5%
2	201	EC/K/4A EC/K/4B	Pincode 3 vmbo-GT 7e editie: -Hoofdstuk 3: exameneenheid consumptie (sparen en lenen) -Hoofdstuk 4: exameneenheid consumptie (verzekeren)	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
3	301	EC/K/3 EC/K/5A EC/K/5B EC/V/1	Pincode 3 vmbo-GT 7e editie: - Hoofdstuk 5: Exameneenheid Arbeid en Productie (werk) - Hoofdstuk 6: Exameneenheid Arbeid en Productie (productie)	ST	1 lesuur	Cijfer	Ja	15%
3	302	EC/K/1 EC/K/2	PO eigen financiële loopbaan	PO	1 (project) week	Cijfer	Nee	5%
4	401	EC/K/3 EC/K/6 EC/K/7 EC/V/1	Pincode 3 vmbo-GT 7e editie: - Hoofdstuk 7: exameneenheid Overheid en Bestuur (overheid) - Hoofdstuk 8: exameneenheid internationale ontwikkelingen (handel) - module ontwikkelingssamenwerking	ST	90 min	Cijfer	Ja	20%

Vak: Engels

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Toets Chapter 1 & 2. Grammar, Vocabulary, Reading, Writing and Listening.	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
1	102	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/7	Persoonlijke brief	PO	60 min	O/V/G	Ja	
2	201	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Toets Chapter 3 & 4. Grammar, Vocabulary, Reading, Writing and Listening.	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
2	202	MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/K/6 MVT/V/5	Lees en spreekvaardigheid opdracht. Boek lezen Young Blackbirds 2021 Noordhoff en een mondeling hierover.	PO	15 min	O/V/G	Ja	
3	301	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	Toets Chapter 5 & 6. Grammar, Vocabulary, Reading, Writing and Listening.	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
3	302	MVT/K/5	Kijk en luistertoets	ST	60 min	Cijfer	Nee	10%
4	401	MVT/K/4 MVT/V/1	Leestoets	ST	60 min	Cijfer	Nee	15%
4	402	MVT/V/4 MVT/K/2 MVT/K/3	Leerlingen geven een presentatie over een cultureel onderwerp, interessant persoon of historische gebeurtenis in/uit een Engelstalig land	PO	15 min	Cijfer	Ja	10%

Vak: Frans

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	MVT/K/3	Vocabulaire chapitre 1	ST	20 min	O/V/G	Ja	
1	102	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1	Eindtoets chapitre 1: woorden, zinnen, grammatica	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
2	201	MVT/K/6	Vlog chapitre 2	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
2	202	MVT/K/3	Vocabulaire chapitre 3	ST	20 min	O/V/G	Ja	
2	203	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1	Eindtoets chapitre 2 & 3	ST	60 min	Cijfer	Ja	5%
3	301	MVT/K/3	Vocabulaire chapitre 5	ST	20 min	O/V/G	Ja	
3	302	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1	Eindtoets chapitre 5	ST	90 min	Cijfer	Ja	10%
3	303	MVT/K/6	Mondeling	M	20 min	Cijfer	Nee	5%
4	401	MVT/K/5 MVT/V/5	Luistervaardigheid chapitre 6	ST	60 min	Cijfer	Ja	10%
4	402	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1	Eindtoets chapitre 6	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
4	403	MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/4	Leesvaardigheid chapitre 6	ST	60 min	Cijfer	Ja	10%

Vak: geschiedenis

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	GS/K/3	Context 18e eeuw (TvG herhaling onderbouw) Historische vaardigheden toegepast op ideologieën	ST	90 min	Cijfer	Ja	5%
2	201	GS/K/3 GS/K/6 GS/V/1 GS/K/4	De industriële samenleving in Nederland (TvG) De koloniale relatie tussen Nederland en Indonesië (TvG)	ST	90 min	Cijfer	Ja	5%
3	301	GS/K/3 GS/K/8 GS/K/7	Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 (TvG) Sociale zekerheid en de verzorgingsstaat (TvG)	ST	90 min	Cijfer	Ja	15%
4	401	GS/K/9 GS/K/11	De Koude Oorlog (TvG) Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld (TvG)	ST	90 min	Cijfer	Ja	15%
4	402	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/V/7	Praktische opdracht verplaatsen in een historisch persoon. Hele leerjaar 3 door. Wordt beoordeeld in periode 4.	PO	1 (project) week en/of lessen	Cijfer	Nee	10%

Vak: kunstvakken inclusief CKV

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
P1	101	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Feit en fictie Schoonheid en lelijkheid	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
P2	201	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Digitaal en analoog Traditie en innovatie	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
P3	301	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Amusement en engagement Herkenning en vervreemding	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
P4	401	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Individueel en coöperatief Monodisciplinair, multidisciplinair en interdisciplinair	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	

Vak: beeldende vorming

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	B + C	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL. Beeldende begrippen en beeldbeschouwing	ST	60 min	Cijfer	Ja	2%
2	201	A	Praktische opdracht verpakkingen	PO	n.t.b.	Cijfer	Nee	3%
2	202	B + C	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL. Voorstellingen en kunststromingen	ST	60 min	Cijfer	Ja	5%
3	301	A	Praktische opdracht portret	PO	n.t.b.	Cijfer	Nee	15%
3	302	B + C	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen TL. Beeldelementen, kunststromingen en beeldbeschouwing	ST	60 min	Cijfer	Ja	5%
4	401	A	Praktische opdracht aan de hand van thema.	PO	n.t.b.	Cijfer	Nee	20%

Vak: muziek

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	MU/K/1 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	Digitoets BeatsNbits Noteren, luisteren en voorstellingsvermogen komen aan bod. Instrumenten herkennen.	Digitoets	60 min	Cijfer	Ja	5%
2	201	MU/K/1 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	Digitoets BeatsNbits Tempo, maatsoorten en ritmes komen aan bod. Instrumenten herkennen	Digitoets	60 min	Cijfer	Ja	5%
3	301	MU/K/1 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	Begrippentoets Muzikale begrippen komen aan bod. Omschrijven en interpreteren. Instrumenten herkennen.	Digitoets	60 min.	Cijfer	Ja	10%
3	302	MU/K/3 MU/K/4 MU/K/5 MU/K/6	Praktijktoets Leerlingen schrijven in groepen een eigen nummer en presenteren dit voor publiek/ eigen klas.	PO	30 min	Cijfer	Nee	15%
4	401	MU/K/1 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	Digitoets BeatsNbits Interpretatie en benoemen van veranderingen in contrasten komt aan bod. Instrumenten herkennen	Digitoets	60 min	Cijfer	Ja	15%

Vak: drama

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
P1	101	DR/K/2 DR/K/4 DR/K/6	Aanbrengen basisvaardigheden m.b.t. Spel, (samen)werken, informatie verwerven en verwerken en spelvingangen leren herkennen en inzetten. Deze vaardigheden worden gepresenteerd tijdens de les.	PO	100 min	Cijfer	Ja	3%
P1	102	DR/K/3	Begrippenlijst Drama	ST	60 min	Cijfer	Ja	2%
P2	201	DR/K/4 DR/K/5 DR/K/6 DR/K/7	Theatermaken vanuit specifiek bronmateriaal, deze scènes presenteren en elkaar feedback geven op constructieve wijze.	PO	100 min.	Cijfer	Ja	3%
P2	202	DR/K/3	Begrippenlijst Drama	ST	60 min	Cijfer	Ja	2%
P3	301	DR/K/1 DR/K/6 DR/K/8	Persoonlijk onderzoek naar de maatschappelijke relevantie van theater. De uitkomst wordt theateraal gepresenteerd	PO	100 min	Cijfer	Ja	8%
P3	302	DR/K/3	Begrippenlijst Drama	ST	60 min	Cijfer	Ja	8%
P4	401	DR/K/4 DR/K/5 DR/K/6 DR/K/7	Theatermaken vanuit specifiek bronmateriaal, deze scènes presenteren en elkaar feedback geven op constructieve wijze.	PO	100 min	Cijfer	Ja	16%
P4	402	DR/K/3	Begrippenlijst Drama + examentraining	ST	60 min	Cijfer	Ja	8%



Vak: levensbeschouwing

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	n.v.t.	H6 Filosofie en ethiek. Inleiding op filosofie en ethiek. Ontstaan van filosofie. Waarden, normen en ethische problemen	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
2	201	n.v.t.	H1 Schoonheid, uiterlijk en mode. Schoonheidsidealen. Zelfbeeld. Uiterlijk en identiteit. Cosmetische chirurgie. Mode.	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
2	202	n.v.t.	H2 Seksualiteit. Aspecten van seksualiteit. Homoseksualiteit. Visies op seksualiteit.	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
3	301	n.v.t.	H5 Dood. Rituelen. Leven na de dood. Nadenken over de dood. Natuurlijke en niet-natuurlijke dood. Rouwen. Visies op de dood.	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
4	401	n.v.t.	H2 Natuur en Milieu. Klimaatverandering. Natuur. Milieu. Duurzaamheid. Internationale aanpak. Visies op natuur en milieu.	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	

Vak: lichamelijke opvoeding
Leerjaar: 3
Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen/Domein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7	Hoogspringen	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	3%
1	102	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	Veldvoetbal	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	4%
2	201	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 LO1/K/7	Tipsalto	PO	270 min.	O/M/V/G	Nee	5%
2	202	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 LO1/K/9	Volleybal	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	4%
3	301	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7 LO1/K/9	Hardlopen	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	7%
3	302	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/9	Themaweek wintersport schaatsen	PO	90 min	O/M/V/G	Nee	6%
3	303	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7	Fitness	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	7%
4	401	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4 LO1/K/9	Zaalvoetbal	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	7%
4	402	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/6	Spinning	PO	90 min	O/M/V/G	Nee	7%

Vak: loopbaanbegeleiding en -begeleiding Leerjaar: 3
Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1 – 4	101	Kerdeel C	Het maken van een loopbaandossier met behulp van het programma Qompas	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
1 – 4	102	Kerdeel C	Loopbaanreflectiegesprek	M	n.v.t.	O/V/G	Ja	
1 – 4	103	Kerdeel C	Oriëntatie op het MBO	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	



Vak: maatschappijkunde

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	ML2/K/3 ML2/V/1	Introductie maatschappijkunde. Maatschappelijke problemen. Burgerschapsvorming. School en maatschappij. Analyse maatschappelijk vraagstuk.	PO	n.v.t.	Cijfer	Nee	2%
1	102	ML2/K/3 ML2/V/1	Pluriforme Samenleving. Cultuur. Diversiteit.	PO	n.v.t.	Cijfer	Ja	2%
2	201	ML2/K/3 ML2/V/1	Arbeid en verzorgingsstaat. Werk en inkomen. Verzorgingsstaat	PO	n.v.t.	Cijfer	Nee	2%
2	202	ML2/K/3 ML2/V/1	Arbeid en verzorgingsstaat. Werk en inkomen. Verzorgingsstaat	ST	60 min	Cijfer	Ja	4%
3	301	ML2/K/3 ML2/V/1	Media. Communicatie, functies, massamedia, nieuws, omroepen, invloed, reclame, mediawijsheid.	PO	n.v.t.	Cijfer	Nee	6%
3	302	ML2/K/3	Media. Communicatie, functies, massamedia, nieuws, omroepen, invloed, reclame, mediawijsheid.	ST	60 min	Cijfer	Ja	10%
4	401	ML2/K/4	Introductie Politiek en beleid. Democratie, overheid, verkiezingen, parlement, kabinet, stromingen, rechtsstaat, gemeente, provincie. Besluitvorming en bestuur.	PO	n.v.t.	Cijfer	Ja	12%
4	402	ML2/K/8	Introductie Criminaliteit en rechtsstaat. Soorten criminaliteit, rechtsstaat, risicofactoren, maatschappelijke omstandigheden, theoriën, bevoegdheden, rechtszaken, oplossingen.	PO	n.v.t.	Cijfer	Ja	12%



Vak: maatschappijleer

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	Thema 1: Wat is maatschappijleer. Kernbegrippen, macht, belangen, waarden, normen, maatschappelijk probleem.	PO	n.v.t.	Cijfer	Nee	10 %
1	102	ML1/K/6	Thema 3: Politiek. Democratie, overheid, verkiezingen, parlement, kabinet, stromingen, rechtsstaat, gemeente, provincie.	ST	60 min	Cijfer	Ja	15 %
2	201	ML1K/4	Thema 2: Jongeren. Socialisatie, cultuur, identiteit, bindingen.	PO	n.v.t.	Cijfer	Nee	10 %
2	202	ML1/K/5	Thema 4: Nederland en de wereld Thema 8: Werk. Globalisering, bindingen, internationale problemen, dictatuur, VN, EU, basisbehoeften, werk, solliciteren, sociale positie, discriminatie, verzorgingsstaat	ST	60 min	Cijfer	Ja	15%
3	301	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/4	Thema 9: Criminaliteit. Rechtszaken, meningsvorming, straffen	PO	n.v.t.	Cijfer	Nee	10 %
3	302	ML1/K/4	Thema 9: Criminaliteit. Soorten criminaliteit, rechtsstaat, risicofactoren, maatschappelijke omstandigheden, theoriën, bevoegdheden, rechtszaken, oplossingen	ST	60 min	Cijfer	Ja	20%
4	401	ML1/K/7	Thema 5: Media. Communicatie, functies, massamedia, nieuws, omroepen, invloed, reclame, mediawijsheid	ST	60 min	Cijfer	Ja	20%



Vak: Nederlands

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	NE/K/3	Afsluitende toets grammatica woordsoorten en zinsontleding, samengestelde zin en daaraan gerelateerde spelling.	ST	90 min	Cijfer	Ja	5%
2	201	NE/K/3	Woordenschat hoofdstuk 1 t/m 6 formeel en figuurlijk taalgebruik. Overdrijving, ironie, personificatie pleonasme enz.	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
2	202	NE/K/1 NE/K/3 NE/V/2	Schrijfopdracht . Je kunt de conventies van het schrijven van een e-mail toepassen. Je leest de theorie van schrijven en taalverzorging van blok 1 t/m 6	ST	60 min	O/V/G	Ja	
3	301	NE/K/1 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/3	Schrijven van een sollicitatiebrief. Je leert de theorie van je syllabus en het boek hoofdstuk 3 blz 76, daarnaast krijg je een kijk -en luistertoets	ST	90 min	Cijfer	Nee	15%
3	302	NE/K/1 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/3	Schrijfopdracht en lezen. Je kunt een recensie voor een groot publiek schrijven. Je recenseert jouw boek en verwerkt hierin je mening en argumenten opgedaan in de les. Gebruik de theorie van hoofdstuk 2 van schrijven, kijken en luisteren, spreken en gesprekken.	ST	60 min	O/V/G	Ja	
4	401	NE/K/3 NE/V/3	Afsluitende toets leesvaardigheid met nadruk op signaal woorden, tekstverbanden en tekstdoelen. Hoofdstuk 1 t/m 6 lezen.	ST	90 min	Cijfer	Ja	25%
4	402	NE/K/3 NE/V/3	Debatteren. In een groepje van vier leerlingen wordt een onderwerp gekozen. Over het onderwerp maak je een stelling. In het groepje zijn 2 leerlingen voor de stelling en 2 leerlingen tegen de stelling. Wissel met elkaar argumenten uit waarom je voor of tegen de stelling bent. De rest van de klas bespreekt aan de hand van een schema wie de beste argumenten had.	M	15 min	O/V/G	Ja	



Vak: profielwerkstuk

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1 - 2	201	AK/V/7 BI/V/3 EC/V/2 GS/V/7 ML2/V/2 MVT/V/2 NE/V/1	Het schrijven en presenteren van een profielwerkstuk Ter ondersteuning ontvangen de leerlingen een handreiking en beoordelingsmodel bij de start van het traject	PO	20+ uur	O/V/G	Ja	100%



Vak: wiskunde

Leerjaar: 3

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
1	101	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/7 WI/K/8	H2 Meetkunde H4 Statistiek H7 Oppervlakte en inhoud	ST	90 min	Cijfer	Ja	5%
2	201	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/V/1	H3 Formules en grafieken H6 Verschillende verbanden	ST	60 min	Cijfer	Nee	5%
3	301	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	H1 Procenten	ST	1 lesuur	Cijfer	Nee	4%
3	302	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/8 WI/V/1	H8 Getallen H9 Grafieken en vergelijkingen	ST	90 min	Cijfer	Ja	18%
4	401	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/5 WI/K/6	H5 Tangens H10 Goniometrie	ST	90 min	Cijfer	Ja	18%



Vak: aardrijkskunde

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
			Aardrijkskunde wordt pas vanaf 22-23 aangeboden in jaar 4.					

Vak: biologie

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/V/4	Praktische opdracht Planten	PO	3 uren	Cijfer	Nee	4%
5	502	BI/K/6 BI/K/7	Thema 1 Planten (basisstof 1 t/m 7) Thema 2 Ecologie (basisstof 1 t/m 6) Thema 3 Mens en Milieu (basisstof 1 t/m 7)	ST	90 min	Cijfer	Ja	14%
6	601	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3	Praktische opdracht Voeding en vertering	PO	1 lesuur	Cijfer	Nee	4%
6	602	BI/K/9	Thema 4 Voeding en vertering (basisstof 1 t/m 6) Thema 5 Gaswisseling (basisstof 1 t/m 4)	ST	90 min	Cijfer	Ja	14%
7	701	BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1	Thema 6 Transport (basisstof 1 t/m 5) Thema 7 Opslag, bescherming en uitscheiding (basisstof 1 t/m 6)	ST	90 min	Cijfer	Ja	14%

Vak: Duits

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/3	Leesdossier: Leesboek 1. De leerling kan over het gelezen boek een Nederlandse samenvatting schrijven, een woordenlijst (D-NL) maken en een verwerkingsopdracht maken	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
5	502	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	Kijk- en luisteroets De leerling kan cultuuruitingen herkennen in geluid en vragen over verschillende dagelijkse onderwerpen beantwoorden aan de hand van kijk- en luisterfragmenten.	ST	60 min	Cijfer	Nee	10%
6	601	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/3	Leesdossier: Leesboek 2. De leerling kan over het gelezen boek een Nederlandse samenvatting schrijven, een woordenlijst (D-NL) maken en een verwerkingsopdracht maken	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
6	602	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/6	De leerling kan een persoonlijk gesprek voeren en informatie inwinnen en de leerling kan iets vertellen over behandelde thema's.	M	15 min	Cijfer	Nee	10%
6	603	MVT/K/2 MVT/K/3	De leerling kan een persoonlijke brief en een schoolartikel schrijven over leefomgeving, hobby's, vrienden, huisdieren en vrije tijd. De leerling kan de geleerde grammatica, aantekeningen en briefconventies op de juiste manier toepassen.	ST	60 min	Cijfer	Ja	15%
7	701	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1	Leesdossier: 2 teksten. De leerling kan over de gelezen teksten een Nederlandse samenvatting schrijven, een woordenlijst (D-NL) maken en een verwerkingsopdracht maken	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
7	702	MVT/K/2 MVT/K/3	De leerling beheerst de vertalingen van de woordenschat uit boek, examenbundel en aantekeningen. De leerling kan teksten lezen en de hoofdgedachte eruit halen en vragen over de tekst beantwoorden, hij moet signaalwoorden kunnen herkennen en samenhangen van tekstdelen kunnen zien op A2/B1 niveau.	ST	60 min	Cijfer	Ja	15%

Vak: economie

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	EC/K/3 EC/K/4A EC/V/1	Pincode 4 vmbo-GT 6 ^e editie: -Hoofdstuk 1: Consumptie en verrijgingsstof (inflatie en koopkracht) -Hoofdstuk 2: Consumptie (geldzaken)	ST	90 min	Cijfer	Ja	10%
6	601	EC/K/3 EC/K/5A EC/K/6 EC/V/1	Pincode 4 vmbo-GT 6 ^e editie: -Hoofdstuk 3: arbeid en productie (winst en markt) -Hoofdstuk 4: arbeid en productie (arbeidsmarkt) -Hoofdstuk 5: overheid en bestuur (bestuur en sociale zekerheid)	ST	90 min	Cijfer	Ja	20%
7	701	EC/K/3 EC/K/5A EC/K/7 EC/V/1	Pincode 3 vmbo-GT 6 ^e editie: - Hoofdstuk 6: overheid en bestuur en verrijgingsstof (belastingen) - Hoofdstuk 7: internationale ontwikkelingen (Nederland in de wereldmarkt) -Hoofdstuk 8: internationale ontwikkelingen (rijke en arme landen)	ST	90 min	Cijfer	Ja	20%

Vak: Engels

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MVT/K/1 MVT/K/3 MVT/K/7 MVT/K/2 MVT/K/4 MVT/V/1	Aan de hand van teksten kunnen leerlingen de vragen beantwoorden. Hierbij gaat het om open, gesloten vragen en omcirkel vragen. Basis woordenlijst leren examenboek blz 223 tot 234	ST	1 lesuur	Cijfer	Ja	5%
5	502	MVT/K/1 MVT/K/5 MVT/V/5	Leerlingen kunnen aan de hand van audio/video fragmenten de meerkeuze vragen beantwoorden.	ST	60 min	Cijfer	Nee	10%
6	601	MVT/K/2 MVT/K/6 MVT/V/4	Leerlingen lezen The Book Thief van Marcus Zusak waarover ze tijdens het mondeling vragen moeten beantwoorden. De vragen zijn vooraf bekend.	M	15 min	Cijfer	Nee	10%
6	602	MVT/K/2	Leestoets met nadruk op gap text en omcirkelvragen.	ST	60 min	Cijfer	Ja	15%
7	701	MVT/K/1 MVT/K/6 MVT/K/2 MVT/V/3	In groepen gaan leerlingen met elkaar in discussie over een vooraf gekozen stelling. De bedachte argumenten mogen getypt als hulpmiddel gebruikt worden.	M	1 lesuur	Cijfer	Nee	10%

Vak: Frans

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/4 MVT/V/5	Eindtoets chapitre 9 Eindtoets voor de vaardigheden: Lezen, luisteren, schrijven en het toepassen van de geleerde grammatica en vocabulaire	ST	60 min	Cijfer	Ja	10%
6	601	MVT/K/1 MVT/K/6 MVT/V/3 MVT/V/5	Spreekvaardigheid Mondelinge toets waarbij er gesproken wordt over verschillende onderwerpen	M	30 min	Cijfer	Nee	10%
6	602	MVT/K/5 MVT/V/3	Luistervaardigheid Cito-toets	ST	120 min	Cijfer	Nee	10%
7	701	MVT/K/7 MVT/V/3 MVT/V/5	Schrijfvaardigheid Schriftelijke toets waarbij leerlingen over verschillende onderwerpen kunnen schrijven.	ST	60 min	Cijfer	Ja	10%
7	702	MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/4	Leesvaardigheid Leestoets met verschillende examenteksten als voorbereiding op het eindexamen	ST	60 min	Cijfer	Nee	10%



Vak: geschiedenis

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8	De Eerste Wereldoorlog (1914 – 1918) (TvG) Interbellum (TvG)	ST	90 min	Cijfer	Ja	15%
6	601	GS/K/3 GS/K/10 GS/V/8	De Tweede Wereldoorlog (1939 – 1945) (TvG) De periode 1945 - 1989 (TvG)	ST	90 min	Cijfer	Ja	15%
7	701	GS/K/3 GS/K/10 GS/K/5 GS/V/8	De wereld van 1990 (TvG) Staatsinrichting (TvG)	ST	90 min	Cijfer	Ja	20%



Vak: kunstvakken inclusief CKV

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	KV/K/2 KV/K/3	Presentatie: CA 5D/5 Film / Theater / Muziek	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
6	601	KV/K/1 KV/K/3 KV/K/4	Verbinden: -Praktische beeldende eindopdracht -Afsluiten kunstdossier middels presentatievorm -Eigen activiteiten en bevindingen CKV	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	

Vak: handvaardigheid

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen/Domein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	A	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema 'BOE! (expressie) Fase A-C	PO	n.t.b.	Cijfer	Nee	5%
6	601	B + C	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen: Beeldende begrippen en beeldbeschouwing	ST	60 min	Cijfer	Ja	5%
6	602	A	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema 'BOE! (expressie) Fase D-F	PO	n.t.b.	Cijfer	Nee	15%
7	701	A	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema 'Misbaksel! (vervreemding) Fase A-F	PO	n.t.b.	Cijfer	Nee	20%
7	702	B + C	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen: Beeldelementen, kunststromingen en beeldbeschouwing	ST	60 min	Cijfer	Ja	5%

Vak: muziek

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen/Domein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	MU/K/1 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	Digitoets BeatsNbits Muziek en andere kunsten komen aan bod. Herkennen en benoemen van contrasten. Volgen van melodieën en ritmes komen aan bod. Instrumenten herkennen.	Digitoets	60 min	Cijfer	Ja	10%
6	601	MU/K/1 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	Digitoets BeatsNbits Noteren, luisteren en voorstellingsvermogen. Tempo, maatsoorten en ritmes. Muzikale begrippen omschrijven en interpreteren. Benoemen van veranderingen in contrasten. Instrumenten herkennen.	Digitoets	60 min	Cijfer	Ja	10%
7	701	MU/K/1 MU/K/3 MU/K/7 MU/K/8 MU/K/9	Proeftoets examenstof	Digitoets	60 min	Cijfer	Ja	10%
7	702	MU/K/3 MU/K/4 MU/K/5 MU/K/6 MU/V/1 MU/V/3	Praktijk eindopdracht 15 of 16 maart 2022	PO	60 min	Cijfer	Nee	20%



Vak: drama

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen/Domein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
			Drama wordt vanaf cursusjaar 22-23 aangeboden in 4M					

Vak: tekenen

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen/Domein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	A	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema 'BOE! (expressie) Fase A-C	PO	n.t.b.	Cijfer	Nee	5%
6	601	B + C	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen: Beeldende begrippen en beeldbeschouwing	ST	60 min	Cijfer	Ja	5%
6	602	A	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema 'BOE! (expressie) Fase D-F	PO	n.t.b.	Cijfer	Nee	15%
7	701	A	Beeldend onderzoek, uitvoering werkstuk aan de hand van thema 'Misbaksel! (vervreemding) Fase A-F	PO	n.t.b.	Cijfer	Nee	20%
7	702	B + C	Beeldelementen/ beeldbeschouwing gericht op eindtermen: Beeldelementen, kunststromingen en beeldbeschouwing	ST	60 min	Cijfer	Ja	5%

Vak: lichamelijke opvoeding
Leerjaar: 4
Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen/Domein	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	Trefbal	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	6%
5	502	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	Softbal	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	6%
6	601	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/8	Zelfverdediging	PO	270 min.	O/M/V/G	Nee	6%
6	602	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7	Kogelstoten	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	7%
6	603	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7	Verspringen	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	6%
7	701	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/5	Zwaaien - Turnen	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	6%
7	702	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	Basketbal	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	6%
7	703	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	Racketspelen	PO	270 min	O/M/V/G	Nee	7%

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	Kerdeel C	Het maken van een loopbaandossier met behulp van het programma Qompas	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
5	502	Kerdeel C	Loopbaanreflectiegesprek	M	n.v.t.	O/V/G	Ja	
5	503	Kerdeel C	Oriënteren op het MBO en inschrijven voor een vervolgopleiding	PO	n.v.t.	O/V/G	Ja	
6-7	601	Kerdeel C	Loopbaanreflectiegesprek	M	n.v.t.	O/V/G	Ja	
5-7	602	Kerdeel B Kerdeel C	Beroepsoriënterende stage	PO	2 weken	O/V/G	Ja	



Vak: maatschappijkunde

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
			Maatschappijkunde wordt pas vanaf 22-23 aangeboden in jaar 4.					



Vak: Nederlands

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	NE/K/3	Alles over spelling uit boek leerjaar 3 en leerjaar 4 + formuleren.	ST	60 min	Cijfer	Ja	5%
5	502	NE/K/3 NE/K/5	Kijk- en luistertoets	ST	60 min	Cijfer	Ja	5%
6	601	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/1 NE/V/2	Schrijfpdracht van een persoonlijk verhaal aan de hand van een inleiding. Hoofdstuk 1 t/m 6 uit leerboek leerjaar 4.	ST	60 min	Cijfer	Nee	10%
6	602	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5 NE/K/8 NE/V/3	Lezen van een boekenlijst van 5 boeken. Theorie over fictie en poëzie uit leerboek leerjaar 3 en 4	M	15 min	Cijfer	Nee	10%
7	701	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/V/3	Leesvaardigheid hoofdstuk 1 t/m 6 leerboek leerjaar 3 en hoofdstuk 1 t/m 4 leerboek leerjaar 4	ST	90 min	Cijfer	Ja	20%



Vak: rekenen

Leerjaar: 4 (van 3M naar 4M zonder wiskunde)

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
6	601		Getallen 2F Verhoudingen 2F Meten en meetkunde 2F Verbanden 2F	ST	60 min	Cijfer	Ja	100%



Vak: wiskunde

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 21-22

Periode	Code	Eindtermen	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Duur	Beoordeling	Herkansing	Weging
5	501	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5 WI/K/7 WI/K/8 WI/V/1 WI/V/3	H1 Statistiek en kans	ST	1 lesuur	Cijfer	Nee	5%
5	502	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/V/1	H2 Verbanden H4 Grafieken en vergelijkingen	ST	90 min	Cijfer	Ja	10%
6	601	WI/K/2 WI/K/3 WI/K/6 WI/V/1 WI/V/4	H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken	ST	1 lesuur	Cijfer	Nee	5%
6	602	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/7 WI/K/8 WI/V/1 WI/V/2 WI/V/4	H5 Meten, rekenen en schatten H6 Vlakke figuren	ST	90 min	Cijfer	Ja	15%
7	701	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/7 WI/K/8 WI/V/1 WI/V/2 WI/V/3 WI/V/4	H7 Verbanden H8 Ruimtmeetkunde	ST	90 min	Cijfer	Ja	15%