



Datum: 25 mei 2020

Beste leerling, ouder(s)/verzorger(s),

Het gaat eindelijk weer gebeuren! Vanaf volgende week kunnen we elkaar weer op school ontmoeten. Wij zijn daar erg blij mee en we begrijpen dat veel leerlingen ook bijna niet kunnen wachten om klasgenoten en vrienden weer op school tegen te komen. In dit bericht brengen wij jullie op de hoogte van de stand van zaken betreffende het onderwijs op Het Stormink vanaf dinsdag 2 juni a.s.

## Doelen:

In de laatste periode op school zijn de volgende doelen voor ons van belang:

- Zorgen voor een goed en onderbouwd advies dat met leerlingen en ouders is besproken.
- Zorgen dat elke leerling beschikt over een betrouwbaar overgangsdokument met daarin:
  - De cijferlijst met daarop alle cijfers die de leerling behaalde totdat de school dicht ging;
  - Een niveau-advies per vak, waarin ook de laatste periode van afstandsleren is meegenomen. Daarbij zijn de volgende dingen belangrijk:
    - De cijfers zoals deze tot 16 maart behaald zijn en in Somtoday staan;
    - De aanwezigheid tijdens instructiemomenten bij het afstandsonderwijs;
    - Of de leerling actief aanwezig is geweest bij de online-lessen.
    - Of de leerling de opdrachten en toetsen in de periode van het afstandsleren (voldoende) heeft afgerond;
    - Of de leerling de planners heeft afgemaakt;
    - Het beeld dat het docententeam door bovenstaande zaken van de studievaardigheden en mogelijkheden van de leerling heeft gekregen.

Het door de school uitgebrachte advies is niet vrijblijvend. Het is weloverwogen en onderbouwd. Wanneer een leerling en/of de ouders het niet eens zijn met het gegeven advies, volgt een driegesprek tussen ouders, kind en school om de definitieve plek voor volgend schooljaar te bepalen.

- De leerlingen zoveel als mogelijk weer op school ontvangen.  
Hierover informeren wij u hieronder verder.

## Uitgangspunten bij de start van de lessen in school:

Voor de herstart van het onderwijs op locatie Het Stormink hebben we te maken met de voorwaarden die door de overheid zijn gesteld. Samen met de kenmerken van ons eigen schoolgebouw levert dat een aantal vraagstukken op:

- De school heeft maar twee beschikbare ingangen; hoe kunnen we die optimaal gebruiken als we anderhalve meter afstand moeten houden?
- Hoe houden we de anderhalve meter goed in stand in gangen en lokalen?
- Hoeveel leerlingen kunnen er tegelijk in de school en in een lokaal zijn?
- Wie behoren er (van de collega's en van de leerlingen) tot de risicogroepen en kunnen daarom niet op school komen?

We hebben nog niet op elke vraag een antwoord. Hoewel wij graag zoveel mogelijk kinderen op school willen ontvangen, zal dit door de bovengenoemde voorwaarden dit schooljaar nog zeer beperkt lukken. Bij het nemen van beslissingen hierover gebruiken we de volgende uitgangspunten:

- Bij alles wat wij doen, volgen wij de richtlijnen en voorschriften van het RIVM en de VO-raad;
- Naast een beperkt aantal contactmomenten voor leerlingen gaan we uit van een voortzetting van afstandsonderwijs tot einde schooljaar;
- De wijze van toetsing en bevordering hebben we al eerder vastgesteld, hier wijken we niet meer van af;
- De sociale en pedagogische kant van onze school en onze maatschappelijke functie zijn minstens net zo belangrijk als de vakinhoud;
- De mentor blijft een kernpositie innemen, zeker bij het laatste stukje van dit bizarre schooljaar;



- We doen het samen. En we doen het stap voor stap.

## Hoe ziet dat er in de praktijk uit?

- In de week van 2 t/m 5 juni komen alle leerlingen één keer op school.
  - De leerlingen van team basis-kader komen op dinsdag 2 juni op school
  - De leerlingen van team atheneum komen op woensdag 3 juni op school
  - De leerlingen van team kader-mavo komen op donderdag 4 juni op school
  - De leerlingen van team havo komen op vrijdag 5 juni op school
- Op deze manier kunnen wij ervaring opdoen met de looproutes, het afstand houden en andere dingen waartegen we aanlopen. Als alles goed verloopt, kunnen we de weken erna meerdere groepen tegelijk op school laten komen.
- Leerlingen komen in groepjes van maximaal 12 op school, zodat we ons aan alle richtlijnen kunnen houden.
- De mentor bepaalt welke leerlingen tegelijk op school komen
- De mentor mailt (uiterlijk vrijdag a.s.) aan de leerlingen op welk tijdstip zij op school komen, in welk lokaal zij moeten verschijnen en welke ingang zij gebruiken. Vanaf de ingang wijst de route zich vanzelf. In het gebouw hebben we eenrichtingsverkeer ingesteld om anderhalve meter afstand te kunnen houden.
- We starten op verschillende tijden met telkens een kwartier ertussen.
- We werken de eerste week met contactmomenten ('lessen') van anderhalf uur, waarna de leerlingen naar huis gaan en de docent een pauze heeft.
- Mentoren spreken in deze week met hun leerlingen over de ervaringen van de afgelopen periode. Ook bespreken zij de werkwijze van de laatste weken (coronamaatregelen, het volgen van lessen op school, de werkwijze rondom de overgang met overgangsdokument, advies, gesprek met leerling en met ouders enz.)
- Op dagen dat leerlingen niet op school komen, werken zij volgens de planner verder aan de opdrachten.
- Mentoren die op school zijn hebben op die dag geen online-contactmomenten

De komende dagen gebruiken wij om de planning na deze eerste week verder rond te krijgen. Over de precieze invulling krijgen jullie volgende week bericht.

Vanuit de richtlijnen is voorgeschreven dat zoveel mogelijk kinderen met **eigen vervoer** op school komen. Leerlingen die meer dan 8 kilometer van school wonen, worden zoveel mogelijk gebracht. Woon je meer dan 8 kilometer van school en ben je echt afhankelijk van het openbaar vervoer, dan kun je dat telefonisch aan school doorgeven. Wij overleggen dan met het OV-bedrijf over de mogelijkheden.

Wij hopen iedereen volgende week in goede gezondheid op school te mogen begroeten!

Met vriendelijke groet,

De schoolleiding