



Deventer, 24 april 2020

Beste leerling, ouder(s)/verzorger(s),

Sinds dinsdagavond 21 april weten we dat de scholen voor voortgezet onderwijs nog tot en met 1 juni gesloten blijven. Dat betekent dat het onderwijs-op-afstand, zoals we dat sinds 16 maart verzorgd hebben, blijft bestaan.

In de afgelopen periode heeft iedereen op zijn eigen plek hard gewerkt aan de bijzondere vorm van onderwijs die we nu gebruiken. Een heel groot compliment voor jullie die thuis, zonder anderen om je heen, toch aan het werk zijn met het volgen van de online-lessen, je planners, opdrachten en andere schoolzaken. Ook de leraren werken hard aan het onderhouden van de contacten met leerlingen en ouders, aan het maken van andere soorten opdrachten en de begeleiding. Daar zullen we de komende periode nog even mee doorgaan! Voor een klein aantal leerlingen verzorgen de medewerkers van het EP enkele uren opvang op school. Natuurlijk merken ook wij dat niet alle leerlingen even goed tot hun schoolwerk komen. Daarbij rekenen wij ook nu nog op de medewerking van de ouders om de leerlingen hierbij te stimuleren en te helpen.

Na de eerste twee weken hebben we een korte enquête gehouden onder leerlingen en personeel. De uitkomsten hebben we gebruikt om het afstandsonderwijs te verbeteren waar dat kon. Graag delen we de tops en tips die uit de enquête naar voren kwamen:

## **TOPS**

- De leerlingen zijn over het algemeen tevreden over het online onderwijs.
- Het meest tevreden zijn ze over het contact met hun mentor en dat ze genoeg online contact hebben met de docenten.
- Ze vinden ook dat de docenten zorgen dat ze ruimte hebben om vragen te stellen. Een deel van onze leerlingen zegt het erg prettig te vinden dat er ruimte is voor Persoonlijk Leren.
- Dat zien ze terug in:
  - Werken in eigen tempo;
  - Zelf de keuze maken wat je wanneer doet;
  - Zelf bepalen hoeveel tijd je aan verschillende vakken of vakonderdelen besteedt.
  - Verder geven ze aan dat ze meer vrije tijd overhouden, dat ze het heerlijk vinden om later op te staan en dat ze minder snel afgeleid raken door klasgenoten.

## **TIPS**

- In de beginfase was er voor sommige leerlingen onduidelijkheid over het werken met planners en de aanwezigheid tijdens de lessen.
- Onze kinderen missen vooral de sfeer in de klas. Dat er niet echt contact is met klasgenoten en met de docent. De sociale contacten met klasgenoten en docenten, dus. Het 'gewone gesprekje' met de docent.
- Verder merken verschillende leerlingen op dat zij de drempel om vragen te stellen als hoger ervaren.
- Opvallend is dat ongeveer de helft van onze leerlingen in atheneum aangeeft niets te missen bij de online lessen in vergelijking met klassikale lessen.

Na de meivakantie werken we opnieuw met planners en met online-lessen. De eerste online-lessen zijn op donderdag 7 mei. Woensdag 6 mei is een studiedag voor het personeel die we ook in deze tijd graag benutten.

Of we inderdaad vanaf 2 juni de school weer open kunnen doen wordt naar verwachting op 13 mei door het kabinet bekend gemaakt. Daarna zullen we u verder berichten.



## **Bevorderingsprocedure**

Wij informeren u graag over de wijze waarop wij aan het einde van het schooljaar omgaan met de bevordering van leerlingen naar het volgende schooljaar. Daarbij maakt het geen verschil of er vanaf 2 juni wel of geen lessen gegeven worden. In beide gevallen geldt onderstaande regeling.

In onderlinge afstemming tussen de scholen van het Ety Hillesum Lyceum werken wij bij de overgang naar volgend schooljaar vanuit de dezelfde uitgangspunten. Aan het eind van het schooljaar geeft de docentenvergadering een goed beargumenteerd advies over de plaatsing van uw kind in het volgende schooljaar. Daarbij zijn de overgangsrichtlijnen leidend. Deze overgangsrichtlijnen zijn echter gebaseerd op cijfers. En aan cijfers ontbreekt het ons juist gedurende de laatste maanden van dit schooljaar. Daarom zullen we vóórat we de plaatsing definitief maken, nadrukkelijk contact met u als ouders/verzorgers zoeken om te bespreken wat het beste is voor uw kind. Daarnaast hebben we natuurlijk ook nog veel andere informatie. Bijvoorbeeld:

- De cijfers zoals deze tot 16 maart behaald zijn en in Somtoday staan;
- De aanwezigheid tijdens lessen en instructiemomenten gedurende het afstandsonderwijs;
- De actieve houding van de leerling tijdens het afstandsonderwijs;
- De voortgang en kwaliteit van opdrachten en eventuele toetsen;
- De mate waarin planners op de juiste momenten zijn afgerond;
- Het beeld dat het docententeam van de studievastigheden en de capaciteiten van uw kind heeft gekregen.

Al deze informatie, samen met wat er in het gesprek met u naar voren komt, zal leiden tot een definitieve plaatsing voor het volgende schooljaar. In de praktijk betekent dit het volgende:

1. Leerlingen en docenten werken tot het einde van het schooljaar door aan de lesstof;
2. Leerlingen verschillen erg van elkaar. Dat verschil zal er ook zijn met betrekking tot de stand van zaken bij elk vak en eventuele achterstanden aan het einde van het schooljaar. Daarom maken we begin juni in gesprekken tussen mentoren en hun leerlingen voor iedereen een overgangsdokument waarin de stand van zaken per vak wordt aangegeven. Zo zorgen we ervoor dat de docenten in het nieuwe schooljaar goed kunnen aansluiten bij waar de leerlingen op dat moment zijn.
3. Aansluitend zal de mentor de stand van zaken met u als ouders bespreken en in overleg met u komen tot een concept-plaatsingsadvies.
4. Daarna zal de docentenvergadering het plaatsingsadvies vaststellen. Ouders krijgen het advies ook op papier en leveren dat ondertekend weer in. Als u het niet eens bent met dit plaatsingsadvies dan heeft u het recht dit niet op te volgen. Wij vragen daarvoor wel een schriftelijke onderbouwing. Deze werkwijze geldt alleen voor schooljaar 2019-2020.
5. De docentenvergaderingen over de overgang vinden eind juni plaats; er zijn dan geen lessen.
6. Kort daarna ontvangt u een brief met daarin de definitieve plaatsing van uw kind.

Met de hierboven beschreven aanpak denken we goed rekening te houden met de bijzondere manier van onderwijs in de laatste maanden van het schooljaar. Niemand zal hiervan de dupe worden en we proberen samen met u te doen wat het meest in het belang van de leerling is.

We sluiten af met de wens dat jullie in deze bijzondere tijd nu eerst kunnen genieten van een fijne vakantie!

Met vriendelijke groet,

De schoolleiding